

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2017–2018 M. M. (2018 M.)

2017–2018 M. M. (2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (įrašykite) 190007910

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **Vilniaus „Žaros“ gimnazija**

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildė (įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.) Jelena Aneičik, gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite)

2017–2018 mokslo metai

☒ 2018 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą?

☒ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹;

☐ Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2019 metais (2018–2019 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.2.	Santykiai ir mokinių savijauta	96 proc. (16 proc. daugiau nei pernai) tėvų mano, kad mokytojai padeda suprasti mokymosi svarbą, moko bendradarbiauti, 90 proc. mano, kad vaikas saugus mokykloje. 87 proc. mokinių mano, kad mokytojai padeda pažinti gabumus ir polinkius.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.2.2.	Įvairovė	65 proc. mokinių ir 69 proc. tėvų sutinka, kad per pamoką vaikas turi galimybę pagal savo gebėjimus pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, tai 10 ir 18 proc. daugiau nei pernai.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2019 metais (2018–2019 m. m.)		

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

2.3.1.	Savivaldumas mokantis	62 proc. moksleivių su mokytojais planuoja mokymosi tikslus ir galimybes jų pasiekimui. 85 proc. tėvų sutinka, kad vaikas mokomas planuoti mokymąsi. Palyginus su praėjusiais metais, vidurkis beveik nepasikeitė.
--------	-----------------------	--

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2018 metais (2017–2018 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	4.2.2.
3.4.2. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	<i>I(si)traukimas</i>
3.4.3. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?	<i>96 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos bendruomenės gyvenime, 5 tėvai dalyvauja Gimnazijos Tarybos veikloje, inicijuoja ir padeda diegti naujoves mokykloje, 63 proc. tėvų dalyvauja tradiciniuose renginiuose: šventėse, viktorinose, sporto varžybose, klasės valandelese. 92 proc. tėvų kuria namuose motyvuotą ugdymosi aplinką, dauguma kartu su vaikais plečia akiratį atostogaudami, keliaudami, lankydami teatrus.</i>
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<i>Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą(si) sudarė palankias sąlygas geresniam pažangumui. Bendras gimnazijos pažangumas 2017/2018 m.m. 99,2 proc. (0,82 proc. aukštesnis negu pernai, o 12 kl.-20 proc.). VBE vidurkis pagerėjo 9 proc., VBE išlaikymo rezultatai 3,05 proc. geresni negu Vilniaus savivaldybėje, sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius. 10 proc. abiturientų įstojo į užsienio šalių universitetus.</i>

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. VAIKO ASMENINĖ PAŽANGA. Kaip stebima asmeninė mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių centruose? (*užpildykite toliau esančią lentelę(-es), tinkančias Jūsų mokyklai; pažymėkite ir aprašykite tik tą dažnumą ir stebėjimo formas bei veiklas, kurios realiai vyksta Jūsų mokykloje.*)

Kas stebi?	Kaip dažnai?	Kas vyksta? Kokiomis formomis?
○ Pats mokinys	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Pamokos refleksijos metu pasiekimų įsivertinimas. Mokytojo žodinis komentaras, pastabos, pagyrimai, rekomendacijos.</i>
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	<i>Apklauso raštu ar žodžiu, savarankiškas darbas, patikrinamieji išeitos temos darbai, projektinė veikla. Idiografinis mokinio pasiekimų įvertinimas, grafinis rezultatų, kaupiamų balų žymėjimas.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą įrašomas mokinio pasiekimų lygis e-dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekami diagnostiniai testai, kontroliniai darbai. Įrašomas metinis mokinio pasiekimų lygis e-dienyne.</i>
	☐ Nvyksta	
○ Tėvai	☐ Kas dieną	<i>E-dienyne stebi savo vaiko mokymosi rezultatus, mokytojo ar specialisto parašytus komentarus, rekomendacijas, pagyrimus, numatytų darbų temas, savarankiško darbo uždavinius.</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Vyksta tėvų konsultacijos. Aptariami vaiko mokymosi rezultatai, numatoma individuali mokinio ugdymosi veikla.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą stebi vaiko pasiekimų lygį e-dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokslo metų pabaigoje stebi metinį vaiko pasiekimų lygį.</i>
	☐ Nvyksta	
○ Klasės mokytojas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Iškelia pamokos uždavinius, stebi, koreguoja, fiksuoja individualius mokinių pasiekimus (kaupiamus balus), teikia rekomendacijas. Skatina mokinius mokytis kaupiamų balų ar pasiekimų ženklų sistema.</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	<i>Vykdo apklausas žodžiu ar raštu, savarankišką darbą, fiksuoja asmeninę mokinio pažangą dienynė.</i>
	☐ Kas mėnesį	<i>Pasitikrinamieji darbai, projektinė veikla. Vykdomas diagnostinis mokinio pasiekimų vertinimas.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą nustato mokinio pasiekimų lygį ir įrašo e-dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje vykdo diagnostinius testus, mokinių žinių patikrinamuosius, kontrolinius darbus. Nurodomas metinis mokinio pasiekimų lygis e-dienyne.</i>

	☐ Nevyksta	
○ Dalyko mokytojas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Vyksta apklausa žodžiu ar/ir raštu. Mokinio pasiekimų įsivertinimas ir vertinimas pamokos pabaigoje. Mokytojas stebi, koreguoja, fiksuoja individualius mokinių pasiekimus (kaupiamus balus), teikia rekomendacijas. Skatina mokinius mokytis, dalyvauti ugdymo veikloje kaupiamų balų ar pasiekimų ženklų sistema.</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Pasitikrinamieji darbai, projektinė veikla. Vykdomas diagnostinis mokinio pasiekimų vertinimas, įrašomas dienyne.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą įrašo mokinio pasiekimų lygį e-dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje vykdo diagnostinius testus, mokinių žinių patikrinamuosius, kontrolinius darbus. Įrašomas metinis mokinio pasiekimų lygis e-dienyne.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Administracija (direktorius, pavaduotojai ugdymui)	☐ Kiekvienoje pamokoje	
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Stebimas mokinio lankomumas, pažanga. Sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą stebimas mokinio lankomumas, pažanga. Sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokslo metų pabaigoje stebimas mokinio lankomumas, pažanga. Sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Vyksta mokinių konsultacijos, individualūs užsiėmimai. Pildoma asmeninė mokinio kortelė.</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Stebimas mokinių lankomumas, pažangos patikrinimas.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą stebimas mokinių lankomumas, pažangos patikrinimas.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ Kita:	(iki 30 žodžių)	

5–8 klasės		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Kas vyksta? Kokiomis formomis?
○ Pats mokinis	Kiekvienoje pamokoje	<i>Stebi savo pažangą pamokoje, gauna atitinkamą pažymį, arba mokytojo žodinį ar rašytinį komentarą (pastabą, pagyrimą).</i>

		<i>Įsivertinimas. Turi galimybę pasirinkti užduotį pagal gebėjimus.</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Pasitikrinamojo ar kontrolinio darbo metu, gauna įvertinimus taškais, kaupiamais balais. Formuojamasis vertinimas. Pasiekimų aptarimas su mokytojais.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Kas trimestrą gauna trimestro įvertinimus balais.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Diagnosticiniai ir standartizuoti testai, pasitikrinamieji, kontroliniai darbai.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Tėvai	☐ Kas dieną	
	☐ Kas savaitę	<i>Stebi mokinio pasiekimus, mokytojo komentarus, pastabas, pagyrimus e-dienyne.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Tėvų susirinkimai, mokinio pasiekimų aptarimas su mokytojais, mokymosi žingsnių planavimas. Stebi vaiko pažangą e-dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Pokalbiai su pedagogais. Vaiko pažymių suvestinė e-dienyne.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Mokytojas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Vyksta apklausa raštu ar/ir žodžiu pamokos pabaigoje vykdant refleksiją, vyksta mokinio asmeninės pažangos stebėjimas. Mokytojas fiksuoja mokinių pasiekimus (kaupiamojo balo sistema).</i>
	☐ Kas savaitę	<i>Mokiniai atlieka testus, apibendrinamąsias užduotis.</i>
	☐ Kas 2 savaites	<i>Atliekami savarankiški ir kontroliniai darbai.</i>
	☐ Kas mėnesį	<i>Vykdomas diagnostinis pasiekimų vertinimas.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Trimestro pabaigoje rašomas pažymys į e-dienyną, rodantis mokinio pasiekimo pažangą.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Įrašomas metinis pažymis, rodantis mokinio pasiekimo pažangą.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Klasės vadovas	☐ Kiekvienoje pamokoje	
	☐ Kas savaitę	<i>E-dienyne yra stebima mokinių mokymosi rezultatai bei lankomumas. Vyksta pokalbis su mokytojais dalykininkais. Reaguojama į pastabas, rekomendacijas. Klasės valandėlėse vyksta pasiekimų aptarimas. Pagal poreikį vyksta pokalbis su moksleiviu bei jo tėvais.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	

	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Vyksta tėvų susirinkimai, kuriuose yra aptariamos stipriosios ir silpnosios mokymosi pusės, pateikiami trimestro pažangos rezultatai. Aptariamos iškilusios problemos.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ Administracija (direktorius, pavaduotojai ugdymui)	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>(iki 30 žodžių)</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Stebimas mokinio lankomumas, pažanga, pokalbiai su moksleiviais, tėvais, VGK</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Mokytojų ataskaitų analizė, e-dienyno stebėjimas, sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokytojų ataskaitų analizė, e-dienyno stebėjimas, sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	☐ Kiekvienoje pamokoje	
	☐ Kas savaitę	<i>Reguliarus pažangumo ir lankomumo tikrinimas ir stebėjimas. Konsultacijos metu vyksta mokinio pažangos stebėjimas.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Vyksta pokalbiai, konsultacijos. Pagal poreikį pildoma asmeninė mokinio kortelė. Stebima mokinio pažanga.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Fiksuojama mokinio asmeninė pažanga, mokinys gauna mokytojo įvertinimą, komentarą.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ Kita:	<i>(iki 30 žodžių)</i>	

9–10 klasės (I–II gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Kas vyksta? Kokiomis formomis?
○ Pats mokinys	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Pasiekimus ir pažangą stebi pamokos metu, atlikdamas įvairias dalykinės paskirties užduotis. Gauna atitinkamus mokytojo pažymius ar komentarus. Įsivertinimas vyksta pamokos refleksijos metu.</i>
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	<i>Atlieka pasitikrinamuosius ar kontrolinius darbus, siekiant įsiaiškinti padarytą pažangą. Kaupiamas balas. Vyksta specialisto/mokytojo dalykininko konsultacija, mokymosi žingsnių planavimas.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Pasiekimų analizė, trimestro įvertinimai.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Diagnosticiniai testai, pasitikrinamieji, kontroliniai darbai. Metinių pažymių analizė.</i>
	☐ Nevyksta	

	☐ Nevyksta	
○ Tėvai	☐ Kas dieną	<i>(iki 30 žodžių)</i>
	☐ Kas savaitę	<i>Tikrina mokinių pažymius ir mokytojų parašytas pastabas ar pagyrimus elektroniniame dienyne. Vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos su klasės auklėtoju, su mokytojais, aptariama mokymosi perspektyva.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Tėvų susirinkimai, mokinio pasiekimų aptarimas su mokytojais, mokymosi žingsnių planavimas. Stebi vaiko pažangą e-dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Pokalbiai su pedagogais, vaiko pažymių suvestinė e-dienyne.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Mokytojas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Vyksta apklausa žodžiu, pamokos pabaigoje vykdant refleksiją vyksta asmeninės pažangos stebėjimas. Mokytojas fiksuoja mokinių pasiekimus (kaupiamojo balo sistema).</i>
	☐ Kas savaitę	<i>Kas savaitę / kas 2 savaites vyksta rašomieji pasitikrinamieji darbai, atliekami testai, įvairiausi uždavinių spendimai, atskleidžiantys mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Kontrolinių darbų rašymas.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Trimestro pabaigoje rašomas pažymys į e-dienyną, rodantis mokinio pasiekimo pažangą.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Įrašomas metinis pažymys arba įskaita e-dienyne.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Klasės vadovas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>(iki 30 žodžių)</i>
	☐ Kas savaitę	<i>E-dienyne yra stebima mokinių mokymosi rezultatai bei lankomumas. Vyksta pokalbis su mokytojais dalykininkais. Reaguojama į pastabas, rekomendacijas. Klasės valandėlėse vyksta pasiekimų aptarimas. Pagal poreikį vyksta pokalbis su moksleiviu ir jo tėvais.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Vyksta tėvų susirinkimai, kuriuose yra aptariamos mokinių stipriosios ir silpnosios mokymosi pusės, pateikiami trimestro pažangos rezultatai. Aptariamos iškilusios problemos.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Pateikiami pažangos rezultatai. Aptariamos iškilusios problemos.</i>
	☐ Nevyksta	

○ Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)	☐ Kiekvienoje pamokoje	(iki 30 žodžių)
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	Stebimas mokinio lankomumas, pažanga, rezultatų analizė. Pokalbiai su moksleiviais, tėvais, V GK
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	Mokytojų ataskaitų analizė, e-dienyno stebėjimas, sudaroma ataskaita.
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	Mokytojų ataskaitų analizė, e-dienyno stebėjimas, sudaroma ataskaita.
	☐ Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	☐ Kiekvienoje pamokoje	(iki 30 žodžių)
	☐ Kas savaitę	Reguliarus pažangumo ir lankomumo tikrinimas ir stebėjimas. Konsultacijos metu vyksta mokinio pažangos stebėjimas.
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	Vyksta pokalbiai, konsultacijos. Pagal poreikį pildoma asmeninė mokinio kortelė. Stebima mokinio pažanga.
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	Fiksuojama mokinio asmeninė pažanga, mokinys gauna mokytojo įvertinimą, komentarą.
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ Kita:	(iki 30 žodžių)	

11–12 klasės (III–IV gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Kas vyksta? Kokiomis formomis?
○ Pats mokinys	☐ Kiekvienoje pamokoje	Pasiekimus ir pažangą stebi pamokos metu, atlikdamas įvairias dalykinės paskirties užduotis. Gauna mokytojo įvertinimus ar komentarus. Atlieka savo pasiekimų įsivertinimą.
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	Atlieka pasitikrinamąjį ar kontrolinį darbą, siekiant įsiaiškinti padarytą pažangą baigus temą. Kaupiamas pažangos balas. Konsultacijos, mokymosi žingsnių planavimas..
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	Signalinių pažymių analizė, pusmečio įvertinimai, pasiekimų aptarimas su mokytojais, mokymosi žingsnių planavimas.
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	Diagnosticiniai testai, įskaitos, kontroliniai darbai. Metiniai pažymiai.
	☐ Nevyksta	
○ Tėvai	☐ Kas dieną	
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	Šių klasių mokinių tėvai stebi savo vaikų pažangą kas dvi savaites, tikrindami

		<i>mokinių pažymius ir mokytojų parašytas pastabas ar pagyrimus elektroniniame dienyne.</i>
	☐ Kas mėnesį	<i>Individualiai bendrauja su klasės auklėtoja bei dalykų mokytojais, aptaria mokymosi rezultatus ir numato mokinio mokymosi perspektyvą.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Mokinių pasiekimai, informacija apie mokinio pažangą stebima, tikrinama, elektroniniame dienyne.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Stebi informaciją elektroniniame dienyne.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Mokytojas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>Kiekvieną dieną vyksta įsisavintos informacijos žodinis patikrinimas. Patikrinimas vyksta klausimo-atsakymo forma.</i>
	☐ Kas savaitę	<i>Fiksuojami mokinių pasiekimai (kaupiamasis pažymys). Mokiniai atlieka savarankiškus darbus. Vykdomos mokinių konsultacijos.</i>
	☐ Kas 2 savaites	<i>Vyksta apklausa raštu, testų bei uždavinių sprendimas, kontrolinių darbų rašymas, prezentacijų ruošimas, laboratorinių darbų atlikimas.</i>
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Trimestro pabaigoje rašomas pažymys e-dienyne, rodantis mokinio mokymosi pažangą.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Įrašomas metinis pažymys arba įskaita e-dienyne.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Klasės vadovas	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>(iki 30 žodžių)</i>
	☐ Kas savaitę	<i>E-dienyne yra stebima mokinių mokymosi rezultatai bei lankomumas. Vyksta pokalbis su mokytojais dalykininkais. Reaguojama į pastabas, rekomendacijas. Klasės valandėlėse vyksta mokinių pažangos aptarimas. Pagal poreikį vyksta pokalbis su moksleivių tėvais.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Vyksta tėvų susirinkimai, pateikiami trimestro pažangos rezultatai. Aptariamos iškylusios problemos.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Pateikiami pažangos rezultatai. Aptariamos iškylusios problemos.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Administracija (direktorius, pavaduotojai ugdymui)	☐ Kiekvienoje pamokoje	<i>(iki 30 žodžių)</i>
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Stebimas mokinio lankomumas, pažanga, pokalbiai su moksleiviais, tėvais.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Mokytojų ataskaitų analizė, mokymosi sunkumo analizė, e-dienyno stebėjimas,</i>

		<i>sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	<i>Mokytojų ataskaitų analizė, e-dienyno stebėjimas, sudaroma ataskaita.</i>
	☐ Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	☐ Kiekvienoje pamokoje	
	☐ Kas savaitę	<i>Reguliarus pažangumo ir lankomumo tikrinimas ir stebėjimas.</i>
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	<i>Vyksta konsultacijos.</i>
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	<i>Fiksuojama mokinio asmeninė pažanga, mokinys gauna mokytojo įvertinimą, komentarą.</i>
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ Kita:	(iki 30 žodžių)	

5. INTEGRUOTOS UŽSIENIO KALBŲ IR DALYKŲ PAMOKOS²

5.1. Koks mokyklos administracijos požiūris į integruotas užsienio kalbų ir dalykų pamokas? (pasirinkite vieną **labiausiai tinkantį** atsakymą). Prašome į šį klausimą atsakyti visas mokyklas, nepriklausomai nuo to, ar jose dirbama pagal integruotą užsienio kalbų ir dalykų programą.

- Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos suteikia galimybę gilesniam dalykų mokymuisi
- Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos mokymąsi padaro paviršutinišką
- X Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos apsunkina dalykų mokymą(si), ugdymą(si)
- Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos motyvuoja mokinius mokytis
- Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos skatina mokytojų bendradarbiavimą
- Neturime nuomonės
- Kita (įrašykite)

5.2. Ar Jūsų mokykloje vyksta integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos?

- X Taip
- Taip, pagal EMILE, CLIL programas
- Ne

5.3. Kokie Jūsų mokyklos **planai** įgyvendinti integruotą užsienio kalbų ir dalykų mokymąsi? Prie kiekvieno punkto apibraukite Jums tinkantį atsakymą („Taip“ arba „Ne“).

5.3.1.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo trumpalaikius projektus formaliame ugdyme	Taip	Ne
5.3.2.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo ilgalaikius /tėstinius projektus formaliame ugdyme	Taip	Ne
5.3.3.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo trumpalaikius projektus neformaliame ugdyme	Taip	Ne

² Šiuo klausimu yra svarbu išsiaiškinti EMILE ir CLIL programų paklausumą. Klausimai, susiję su integruotu kalbų ir dalykų mokymu yra tik anketoje už 2018 metus, vėlesnėse anketose šis klausimas nebus kartojamas.

5.3.4.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo ilgalaikius /tėstinius projektus neformaliame ugdyme	Taip	<u>Ne</u>
5.3.5.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo modulį	Taip	<u>Ne</u>
5.3.6.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo modulius	Taip	<u>Ne</u>
5.3.7.	Turime poreikį integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si)	Taip	<u>Ne</u>
5.3.8.	Turime galimybių integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si)	Taip	<u>Ne</u>

6. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	243
6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	240

6.2. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių vaikų apklausos reikšmes.

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Man yra svarbu mokytis	3,4
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
3. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
4. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
5. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	2,4
2. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6
3. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	2,6
4. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,6
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,7

6.3. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,4
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,8
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,7
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0

7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,8
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	2,4
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	2,6
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,6
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	2,8
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3,0

6.4. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.4.1 Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	300
6.4.2. Pilnai atsakyti klausimynai	245

6.5. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių tėvų apklausos reikšmes.

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
2. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
3. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
4. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
5. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,4
Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,4
2. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,4
3. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	2,5
4. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
5. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	3,0

6.6. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,3
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,2
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,4
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,4
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	2,5
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	3,0
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,2
18. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,4